



# Επιτροπή Ισότητας των Φύλων, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Αρμοδιότητες και ρόλος της ΕΙΦ στην αντιμετώπιση των  
διακρίσεων, του σεξισμού και της παρενόχλησης

Κατερίνα Δαλακούρα, Αναπλ. Καθηγήτρια,  
Πρόεδρος Ε.Ι.Φ. Π.Κ.

# Συγκρότηση της ΕΙΦ του Π.Κ.

Συγκροτήθηκε στις 18-06-2020, στην 434η ΤΑΚΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ ΤΟΥ Π.Κ. **Σύμφωνα με τον Ν. 4589/2019 (ΦΕΚ Α΄13/29.01.2019)**

Email: [eif@uoc.gr](mailto:eif@uoc.gr), τηλ. Επικοινωνίας 2831077978

## Μέλη ΔΕΠ ( έξι)

- Αικατερίνη Δαλακούρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, ως Πρόεδρος,
- Κυριακή Θερμού, Καθηγήτρια, Ιατρική Σχολή, ως Αναπληρώτρια του Προέδρου,
- Ευαγγελία Παπαδάκη, μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών,
- Ελένη Φουρναράκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήμα Κοινωνιολογίας,
- Όλγα Θεμελή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήμα Ψυχολογίας,
- Παναγιώτα Φατούρου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών,

## Μέλος Ε.ΔΙ.Π. (ένα)

- Ζαχαρούλα Κασσέρη, μέλος ΕΔΙΠ, Τμήμα Ψυχολογίας.

## Διοικητική Υπάλληλος (ένα)

- Αναστασία Διακάτου, διοικητική υπάλληλος, Διεύθυνση Σχεδιασμού και Προγραμματισμού

## Φοιτήτρια (μία/έναν)

- Εύα Αναστασιάδη, τεταρτοετής φοιτήτρια Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών.

**Γραμματέας:** Ιωάννα Τζανταρολάκη, μόνιμη διοικητική υπάλληλος,

# Αρμοδιότητες Ε.Ι.Φ. βάσει νόμου

- α) *προώθηση και διασφάλιση της ουσιαστικής ισότητας* στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές διαδικασίες του Ιδρύματος
- β) *εισήγηση στα αρμόδια όργανα μέτρων για την προώθηση της ισότητας και την καταπολέμηση του σεξισμού,*
- γ) *παροχή ενημέρωσης και επιμόρφωσης στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας* σε θέματα σχετικά με το φύλο και την ισότητα,
- δ) *προώθηση της εκπόνησης Π.Μ.Σ. και διενέργειας σεμιναρίων και διαλέξεων που εστιάζουν στη μελέτη του φύλου,*
- ε) *προώθηση της εκπόνησης μελετών και ερευνών* σχετικά με θέματα που σχετίζονται με το πεδίο της αρμοδιότητάς της,
- στ) *παροχή υπηρεσιών διαμεσολάβησης σε περιπτώσεις καταγγελιών* για διακριτική μεταχείριση ή παρενοχλητική συμπεριφορά,
- ζ) *παροχή συνδρομής προς θύματα διακρίσεων,* όταν καταγγέλλουν διακριτική μεταχείριση (άρθρο 33, παρ.3).

# Η ΕΙΦ στο πανεπιστήμιο Κρήτης στόχο έχει

- να **ενισχύσει την κουλτούρα της ισότιμης συμμετοχής** στην ακαδημαϊκή και εκπαιδευτική ζωή στο Πανεπιστήμιό μας,
- να **διασφαλίσει την ουσιαστική ισότητα** στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές διαδικασίες,
- **να συμβάλλει στην πρόληψη και αντιμετώπιση των έμφυλων διακρίσεων και του σεξισμού, όπου αυτά σημειώνονται.**
- Σε πρακτικό επίπεδο
- θα επιδιώξει να δημιουργηθούν στρατηγικές και όργανα για την υλοποίηση των πολιτικών ισότητας,
- όργανα παρακολούθησης της πορείας υλοποίησης του σχεδίου ισότητας ,
- **υπηρεσίες διαμεσολάβησης και λογοδοσίας στις περιπτώσεις διακριτικής μεταχείρισης**

# Οργάνωση έργου της ΕΙΦ

## Ομάδες εργασίες

- ✓ Ομάδα σύνταξης Εσωτερικού Κανονισμού της Επιτροπής
  - ✓ Ομάδα μελέτης στατιστικών δεδομένων και αποτύπωσης του έμφυλου χάρτη του Πανεπιστημίου Κρήτης
  - ✓ Ομάδα διερεύνησης στάσεων και εμπειριών στα θέματα ισότητας (ΔΕΠ, ΙΔΑΧ, ΕΔΙΠ, Διοικητικούς, Φοιτητές/τριες)
  - ✓ **Ομάδα διερεύνησης διαδικασιών διαμεσολάβησης και μέσων υποστήριξης σε περιπτώσεις διακρίσεων**
  - ✓ Ομάδα για τη χρήση μη σεξιστικής γλώσσας
  - ✓ Ομάδα σχεδιασμού και ενημέρωσης της Ιστοσελίδας της Ε.Ι.Φ.
  - ✓ Ομάδα προγραμματισμού ομιλιών/διαλέξεων, Ημερίδων, Συνεδρίων
- 
- Ομάδα μελέτης για την ισότητα των φύλων στην έρευνα
  - Ομάδα διάχυσης του έργου της ΕΙΦ & δημόσιων παρεμβάσεων
  - ✚ Σχέδιο δράσης για την ισότητα των φύλων, Πανεπιστήμιο Κρήτης (μακρόπνοο πλάνο. 1<sup>η</sup> κατάθεση στην Διοίκηση του Π.Κ. Δεκέμβρης 2021)

## Διερεύνηση διαδικασιών διαμεσολάβησης και μέσων υποστήριξης σε περιπτώσεις διακρίσεων

- **Δυσκολίες στη διαχείριση των περιστατικών/καταγγελιών λόγω**
  - (α) Έλλειψης νομικού πλαισίου εστιασμένου στις διακρίσεις, παρενόχληση
  - (β) απουσίας επικαιροποιημένου εσωτερικού κανονισμού του Π.Κ.
  - (γ) της διαφορετικότητας των ιδιαίτερων «χαρακτηριστικών» της κάθε περίπτωσης

---

### **Δυνατότητες όμως υπάρχουν:**

- (α) Εσωτερικός Κανονισμός Π.Κ. (2000) (Άρθρο 26): αναφορά στα Μέλη ΔΕΠ
- (β) Πρότυπος Γενικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των Α.Ε.Ι (2008) (άρθρο 7, 23-26): πειθαρχικά παραπτώματα, ποινές, πειθαρχικά όργανα
- (γ) Υπαλληλικός κώδικας

# Βάσει της υπάρχουσας νομοθεσίας

Η Ε.Ι.Φ. του Π.Κ. μπορεί:

- (α) Να δέχεται αναφορές για περιστατικά διακρίσεων, σεξιστικής συμπεριφοράς παρενόχλησης, σεξουαλικής παρενόχλησης από όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας
- (β) Να διαχειρίζεται τις αναφορές αυτές σύμφωνα με τη νομοθεσία και τις διαδικασίες που προτείνει (Κανονισμός ΕΙΦ)
- (γ) Να ξεκινά τις διαδικασίες χωρίς αναφορές (π.χ. εκκινώντας από δημοσιεύματα στον τύπο –έντυπο, ηλεκτρονικό
- (ε) Να συμμετέχει στις επιτροπές διερεύνησης καταγγελιών που συστήνουν οι σχολές/Τμήματα
- (στ) Να ενημερώνει για τις υπάρχουσες διαδικασίες και τα όργανα, συμβουλευτικά όργανα (εντός και εκτός Πανεπιστημίου)

# Στην πράξη...

- Στην Ιστοσελίδα της ΕΙΦ:
  - Φόρμα αναφορών
  - Έντυπο ενημέρωσης για τη διαχείριση των αναφορών
  - Προσωπικά δεδομένα και δικαιώματα του υποκειμένου αναφοράς
  - Διαδικασίες
  - Τα ονόματα της ομάδας διαχείρισης των αναφορών (μέλη της ΕΙΦ)

---

## Διαδικασίες

- -αναφορά (επώνυμη) στην ΕΙΦ ή στον Πρόεδρο Τμήματος/Κοσμήτορα σχολής
- -Σύσταση Επιτροπής Διερεύνησης (συμμετέχει ένα μέλος της ΕΙΦ)
- -Πόρισμα ΕΔ >> στον Πρόεδρο/Κοσμήτορα
- -Επιβολή ποινής από Πρόεδρο/Κοσμήτορα ή Παραπομπή σε Επιτροπή Δεοντολογίας/ΕΔΕ



# Στο Πανεπιστήμιό μας

- Έχουν γίνει καταγγελίες σεξιστικής συμπεριφοράς
  - Έχουν συσταθεί επιτροπές διερεύνησης
- 
- Το Πανεπιστήμιο δεν είναι χώρος άμοιρος τέτοιος φαινομένων
  - Αποτελεί αντανάκλαση (πιο αδύναμη θέλουμε να πιστεύουμε στον τομέα αυτόν) των κοινωνικών παθογενειών

# Σεξουαλική παρενόχληση

- Ο όρος σεξουαλική παρενόχληση συμπεριλαμβάνει **ένα ευρύ φάσμα συμπεριφορών.**
- Αναφέρεται σε **πράξεις, λόγο, χειρονομίες, σύμβολα, με σεξουαλικό υπόβαθρο ΜΗ αποδεκτές, ενοχλητικές στον/στην δέκτη**
- **Εκκινεί από την έμφυλη ταυτότητα, τον σεξουαλικό προσανατολισμό** του ατόμου, αλλά τέμνεται και εθνοτικά, φυλετικά, θρησκευτικών πεποιθήσεων και κοινωνικο-οικονομικού στάτους χαρακτηριστικά
- Δημιουργεί (και είναι και στόχος) ένα **εκφοβιστικό, εχθρικό, επιθετικό και ταπεινωτικό περιβάλλον** για το άτομο/στόχο στη βάση.
- Προκαλεί την ανάπτυξη ηπιότερων ή σοβαρότερων **ψυχολογικών ή/και σωματικών προβλημάτων.**
- **ΠΡΟΣΒΑΛΕΙ** την αξιοπρέπεια του ατόμου
- Αποτελεί **ΠΑΡΑΒΑΣΗ των ΘΕΜΕΛΙΩΔΩΝ ΑΝΡΘΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ**, που συντελείται ακριβώς λόγω του φύλου/σεξουαλικού προσανατολισμού, ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΟΥΤΟ, συνιστά **ΑΚΡΑΙΑ ΠΡΟΣΒΟΛΗ του «ΑΝΡΘΩΠΙΝΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ»** του κάθε ατόμου

# ΣΤΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΧΩΡΟ

- Ανεπιθύμητες ερωτικές προτάσεις, αιτήματα σεξουαλικής εύνοιας, άλλες λεκτικές και σωματικές προτάσεις σεξουαλικής φύσης συνιστούν σεξουαλική παρενόχληση
- Ιδιαίτερα όταν :
  - 1. Η συμμόρφωση σε τέτοιου τύπου συμπεριφορά αποτελεί ρητά ή άρρητα όρο ή συνθήκη για την ακαδημαϊκή εξέλιξη ενός ατόμου.
  - 2. Τέτοιου τύπου συμπεριφορά έχει ως επιδίωξη ή ως συνέπεια την παρέμβαση στα ακαδημαϊκά επιτεύγματα ενός ατόμου ή τη δημιουργία εκφοβιστικού, εχθρικού, ή προσβλητικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος.
  - 3. Η συμπεριφορά αυτή επηρεάζει δυσμενώς το άτομο στα πλαίσια του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος.

## Παραδείγματα σεξουαλικά παρενοχλητικής συμπεριφοράς στον ακαδημαϊκό χώρο

- Ανεπιθύμητο φλέρτ.
- Προτάσεις ή απαιτήσεις για σεξουαλική συνεύρεση με αντάλλαγμα κάτι (καλύτερο βαθμό, επιτυχία σε μάθημα, συγγραφή συστατικής επιστολής).
- Ερωτήσεις για τη σεξουαλική δραστηριότητα κάποιου/κάποιας, τις φαντασιώσεις του/της, τις προτιμήσεις του/της.
- Διατυπώσεις σεξουαλικών σχολίων για το σώμα κάποιου/κάποιας.
- Υποτιμητικά σχόλια για το φύλου κάποιου ατόμου ή για τις σεξουαλικές του/της προτιμήσεις.
- Διάδοση σεξουαλικών φημών για το πρόσωπο κάποιου/κάποιας.
- Αναφορά των σεξουαλικών δραστηριοτήτων, προτιμήσεων ή φαντασιώσεων του ίδιου του ατόμου που παρενοχλεί.
- Λεκτική βία σεξουαλικής φύσης, σεξουαλικά σχόλια ή αστεία.
- Μετατροπή μιας συζήτησης στον ακαδημαϊκό χώρο σε συζήτηση σεξουαλικού περιεχομένου.

## Παραδείγματα μη λεκτικής σεξουαλικής παρενόχλησης

- Άγγιγμα μερών του σώματος ενός ατόμου με σεξουαλικό τρόπο.
- Τράβηγμα ρούχων με σκοπό την αποκάλυψη του σώματος κάποιου ατόμου.
- Άσκηση πίεσης για οποιαδήποτε σεξουαλική πράξη.
- Παραβίαση του προσωπικού χώρου κάποιου ατόμου (για παράδειγμα το να έρθει κάποιος πιο κοντά από όσο αρμόζει ή είναι απαραίτητο).
- Σεξουαλικές χειρονομίες.
- Βλεμματική επαφή του ατόμου με σεξουαλικό τρόπο.
- Επίδειξη σεξουαλικών αντικειμένων ή εικόνων.
- Εξαναγκασμός να κοιτάξει το άτομο έντυπο ή άλλο υλικό σεξουαλικού περιεχομένου.
- Αποστολή ανεπιθύμητων μηνυμάτων, δώρων ή άλλων αντικειμένων σεξουαλικού περιεχομένου.

# Βαθύτερα αίτια

- Αποτελεί δομικό πρόβλημα των κοινωνιών μας, αποτέλεσμα αλλά και μηχανισμό συντήρησης μιας ιστορικά συγκροτημένης ανισότητας ισχύος ανδρών - γυναικών, «αρρενωπότητας» - «θηλυκότητας», αλλά και λόγων κανονιστικών της σεξουαλικότητας.
- Αυτά «νομιμοποιούν» τις έμφυλες διακρίσεις, τον σεξισμό και δημιουργούν το υπόβαθρο για την εκδήλωση παρενοχλήσεων αλλά βίαιων συμπεριφορών.
- Η κατανόηση των μηχανισμών και διαδικασιών που (ανα)παράγουν τα φαινόμενα αυτά και η αναγνωρισιμότητά τους (σε όλες τις μορφές) αποτελούν το πρώτο βήμα για την αντιμετώπιση και εξάλειψη του φαινομένου.
- Αυτό όμως δεν αρκεί.
- Είναι αναγκαία η ενεργητική καταδίκη από τον καθένα και την καθεμιά μας κάθε μορφής διάκρισης που προσβάλλει εν τέλει τον Πολιτισμό μας.