

# Προγράμματα Erasmus+ ΚΑ220

## Συμπράξεις για συνεργασία

Ελένη Κατσαρού

Χρηματοδοτικές ευκαιρίες για την έρευνα  
και την ανάπτυξη καινοτομίας στην  
εκπαίδευση

(Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια,  
Τριτοβάθμια, επαγγελματική εκπαίδευση  
και εκπαίδευση ενηλίκων)

# Διακρατικές συμπράξεις για συνεργασία ποικίλων οργανισμών

- Γεωγραφική διασπορά
- Ποικίλα είδη οργανισμών
- Συνεργασία με στόχο:
- την ανάπτυξη, την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών, καθώς και στην υλοποίηση κοινών πρωτοβουλιών που προωθούν την αλληλοδιδαχή από ομότιμους και την ανταλλαγή εμπειριών σε ευρωπαϊκό επίπεδο

# Προτεραιότητες (οριζόντιες)

- Κοινωνική ένταξη και βελτίωση της προσέγγισης των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες
- Περιβάλλον και καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής
- Αντιμετώπιση του ψηφιακού μετασχηματισμού μέσω της ανάπτυξης της ψηφιακής ετοιμότητας
- Κοινές ευρωπαϊκές αξίες, συμμετοχή στα κοινά

# Προτεραιότητες (ανά περίπτωση)

- **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ – βλ. Οδηγό**
- Επικέντρωση θέματος σε μια τέτοια προτεραιότητα
- Καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης
- Στήριξη των ψηφιακών δεξιοτήτων
- Στήριξη των πράσινων δεξιοτήτων
- Αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής
- Προσαρμογή της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στις ανάγκες της αγοράς εργασίας
- Διαθεσιμότητα ευκαιριών ευέλικτης μάθησης υψηλής ποιότητας για ενήλικες

# Συμμετέχοντες

- Συντονιστής οργανισμός
  - Βασικοί εταίροι
  - Συνεργαζόμενοι εταίροι
  - Τουλάχιστον 3 εταίροι από 3 κράτη-μέλη ΕΕ
  - Ανώτερο όριο συμμετεχόντων
- 
- Η αίτηση κατατίθεται από τον συντονιστή εταίρο. Πλατφόρμα.
  - Αξιολόγηση από Εθνικό Φορέα - ΙΚΥ

# Είδη δραστηριοτήτων που υλοποιούνται:

- **Διαχείριση σχεδίου:** δραστηριότητες που είναι απαραίτητες για τη διασφάλιση του κατάλληλου σχεδιασμού, της υλοποίησης και της παρακολούθησης των σχεδίων, περιλαμβανομένης της ομαλής και αποτελεσματικής συνεργασίας μεταξύ των εταίρων του σχεδίου.
- **Δραστηριότητες υλοποίησης:** μπορεί να περιλαμβάνουν εκδηλώσεις δικτύωσης, συναντήσεις εργασίας για την ανταλλαγή πρακτικών και την ανάπτυξη αποτελεσμάτων.
- **Δραστηριότητες διάδοσης και προώθησης:** Διοργάνωση συνεδρίων, συναντήσεων, εκδηλώσεων που αποσκοπούν στην ανταλλαγή, επεξήγηση και προώθηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου.

# Τόπος και χρόνος

- ΣΤΙΣ έδρες των οργανισμών –εταίρων
- 24-36 μήνες
- Deadline: κάθε χρόνο 23 Μαρτίου
- Β γύρος αιτήσεων τον Οκτ: στην Ελλάδα  
ΟΧΙ

# Απαιτήσεις – Σημεία που χρειάζονται προσοχή κατά τη συγγραφή

- Περιγραφή του σχεδίου: με
- λεπτομερή μεθοδολογία,
- σαφή κατανομή καθηκόντων μεταξύ των εταίρων,
- λεπτομερές χρονοδιάγραμμα με τα κύρια παραδοτέα/αποτελέσματα,
- σύστημα παρακολούθησης και ελέγχου,
- τα εργαλεία που έχουν τεθεί σε εφαρμογή για τη διασφάλιση της έγκαιρης υλοποίησης των δραστηριοτήτων του σχεδίου.



# Απαιτήσεις (συνέχεια)

- Στη μεθοδολογία του σχεδίου: παρουσιάζεται
  - η ανάλυση που οδηγεί στον προσδιορισμό των αναγκών,
  - ο καθορισμός στόχων,
  - το σύστημα που εφαρμόζεται για την παρακολούθηση του σχεδίου,
  - ο μηχανισμός διασφάλισης της ποιότητας και η στρατηγική αξιολόγησης.
- Στο πλαίσιο της στρατηγικής αξιολόγησης, οι αιτούντες πρέπει να προσδιορίσουν

ποσοτικούς και ποιοτικούς δείκτες που θα καθιστούν δυνατή την αξιολόγηση της συμβολής των παραδοτέων/αποτελεσμάτων στην επίτευξη των στόχων του σχεδίου.

# Νέα απαίτηση: work packages

- Η περιγραφή του σχεδίου κάνει διάκριση μεταξύ της διαχείρισης του σχεδίου και της δέσμης εργασιών για την υλοποίηση. Οι αιτούντες πρέπει να χωρίσουν τις δραστηριότητες του σχεδίου σε «**δέσμες εργασιών**».
- Ως δέσμη εργασιών ορίζεται ένα σύνολο δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στην επίτευξη κοινών ειδικών στόχων.
- Η σύνδεση με ειδικούς στόχους και παραδοτέα περιγράφεται με σαφήνεια για κάθε δέσμη εργασιών.
- Συνιστάται στους αιτούντες να χωρίζουν τα σχέδιά τους σε 5 δέσμες εργασιών κατ' ανώτατο όριο, συμπεριλαμβανομένης της δέσμης για τη διαχείριση του σχεδίου.

# Παραδείγματα

- 1. Backpack\_ID
- 2. Coalition

# Backpack\_ID

- Ένα διακρατικό Πρόγραμμα Erasmus+ με στόχο την καινοτομία στη Σχολική Εκπαίδευση
- 5 χώρες: Ελλάδα, Ιταλία, Σουηδία, Γερμανία, Κύπρος
- Ποικιλία φορέων: Πανεπιστήμια, Σχολεία (Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης), Δομή Δήμου στη Σουηδία για την υποδοχή προσφύγων, ΜΚΟ, εταιρεία που αναπτύσσει εκπαιδευτικά λογισμικά.
- Ιστοσελίδα: [www.backpackid.eu](http://www.backpackid.eu)



# Εταίροι



University of Crete

Ιστοτόπος: [www.en.uoc.gr](http://www.en.uoc.gr)

1st Gymnasio Avlona

Ιστοτόπος: [www.gym-avlou.att.sch.gr](http://www.gym-avlou.att.sch.gr)

Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio  
Athinon

Ιστοτόπος: [www.uoa.gr](http://www.uoa.gr)

Athene-Grundschule

Ιστοτόπος: [www.athene-grundschule.de](http://www.athene-grundschule.de)

Linköpings Kommun

Ιστοτόπος: [www.linkoping.se](http://www.linkoping.se)

Sweden Emilia-Romagna Network  
Associazione (SERN)

Ιστοτόπος: [www.sern.eu](http://www.sern.eu)

Centre for Advancement of Research and  
Development in Educational Technology  
Ltd (CARDET)

Ιστοτόπος: [www.cardet.org](http://www.cardet.org)

Eteria Kinonikis kai Politistikis Stirixsis  
Palinostoudon Omogenon (NOSTOS)

Ιστοτόπος: [www.nostos.org.gr](http://www.nostos.org.gr)

EN  
GR  
IT  
SE  
DE





**MY BACKPACK ID**

# BACKPACK ID

Γεφυρώνοντας γλώσσες και μνήμες για την ανάδειξη των πολλαπλών ταυτοτήτων:  
«Ποτέ μην αφήνεις πίσω σου το σακίδιό σου».

EN  
GR  
IT  
SE  
DE

# Σύμπραξη για καινοτόμο παρέμβαση

- ένταξης των παιδιών-προσφύγων στο σχολείο
- Αποτελεί διεπιστημονική προσέγγιση, συνδυασμό:
  - κοινωνικής και αναπτυξιακής ψυχολογίας,
  - εκπαιδευτικής θεωρίας και πρακτικής,
  - ειδικής ακαδημαϊκής γνώσης και
  - εμπειρίας και τεχνογνωσίας των εκπαιδευτικών οργανισμών, των διεθνών εκπαιδευτικών δικτύων και των ΜΚΟ.

# Στόχοι του Σχεδίου

- **να ενδυναμώσει** τους μαθητές και να τους κάνει να δουν και να βιώσουν από μόνοι τους τις πτυχές της «ετερότητας».
- **να προωθήσει** την ανάπτυξη του γραμματισμού των μαθητών-προσφύγων στη νέα γλώσσα.
- Η ολοκληρωμένη προσέγγιση **των πολλαπλών ταυτοτήτων, η ενδυνάμωση και η ανάπτυξη του γραμματισμού σε ανάπτυξη σχολικού Προγράμματος με φορά από κάτω προς τα πάνω** είναι η βασική καινοτόμος συνεισφορά του Backpack-ID.





# Προϊόντα



## 01: Το ηλεκτρονικό βιβλίο με τις αφηγήσεις των μαθητών

Μια συλλογή προσωπικών «βιβλίων» μαθητών που αποτελείται από πολυτροπικά υλικά (γραπτές αφηγήσεις, εικόνες, σκίτσα, φωτογραφίες, βίντεο, μουσική, τραγούδια, ταινίες, αφίσες, αγαπημένα παιχνίδια ή συνταγές μαγειρικής κλπ.), τα οποία αντανακλούν τις αναμνήσεις των μαθητών, τις γλώσσες τους και τις πολλαπλές τους ταυτότητες.

[Δείτε το ηλεκτρονικό βιβλίο](#)

## 02: Μετατρέποντας τις αφηγήσεις σε ψηφιακό περιεχόμενο – Τα βίντεο

Μια συλλογή από βίντεο που θα διαμορφωθεί βασισμένη στα προσωπικά βιβλία των μαθητών (01).

[Δείτε τα βίντεο](#)

## 03: Αναλύοντας τα βίντεο στην τάξη και διαμορφώνοντας μίαν επεξεργασμένη Ανθολογία

Ένας διακρατικός τόμος, ο οποίος ενσωματώνει τις αναλύσεις των βίντεο (02), τις οποίες θα διεξάγουν από κοινού στις τάξεις εκπαιδευτικοί και μαθητές.

[Δείτε την Ανθολογία](#)

## 04: Οδηγός για τον Εκπαιδευτικό

Ένας Οδηγός για εκπαιδευτικούς, με καλές και καινοτόμες πρακτικές, οι οποίες μπορούν να εμπλέξουν τις οικογένειες των μαθητών στη σχολική ζωή υποστηρίζοντας τη δια-γενεαλογική επικοινωνία.

[Δείτε τον οδηγό](#)

EN

GR

IT

SE

DE



# 2<sup>ο</sup> Παράδειγμα COALITION

- Διάρθρωση με βάση τα WPs
- 5 WPs

## **Work Package 1: Management & Communication**

O1. Ensure systematic project coordination and monitoring of its progress

O2. Ensure the quality and visibility of delivered products through the establishment and operation of COALITION

O3. Implement the management actions to monitor and keep in track the project scientific progress, budget, and scope.

O4. Manage risks and resolve conflicts or other issues and ensure timely delivery of products

- **Work Package 2: Charting Faculty members' ICP competences**
- O1\_ to map out participating faculty members' i-SCP competences and
- conduct relevant needs analysis
- O2\_ to produce an i-SCP Competence Framework for Faculty Members in HE
- functioning as the basis for all future activities (WP3,4 & 5)
- O3\_ to constantly review this Framework and enrich it with the participants
- insights and accumulated experience
- O4\_ to evaluate the competences acquired during the Project
  
- **Work Package 3 Decentralised & process-oriented FD interventions**
- O1. to make the participating faculty members aware of I-SCP approaches and
- strategies through participation in peer-discussions following peer-observation of
- teaching, self- and group reflections, and self-assessment practices
- O2. to engage the participants in an active CoP which will allow exchange,
- evaluation
- of practices & remediation (if applicable)
- O3. to get participating faculty members scaffolded and empowered by peers &
- render
- Action research results feasible in practice

- **Work Package: 4: ISCP content through interactive media**
  - O1. to construct a website, open to anyone interested, attractive and user friendly that will host all the results that will be produced through the COALITION activities.
  - O2. to design, produce, implement in practice and evaluate an e-book that offers the participating faculty members the necessary scaffolding in the i-SCP axes for good educational praxis in higher education
  - O3. to design, produce, implement in practice and evaluate a MOOC that offers the participating faculty members the necessary scaffolding in the i-SCP axes for good educational praxis in higher education.
- **Work Package 5: Project's evaluation and Production of a Guide**
  - O1\_informing faculty developers, policy decision makers and other stakeholders of the impact of i-SCP in HE and action-research in FD
  - O2\_producing guide showcasing the developmental processes used, faculty misconceptions and how faculty evaluated the efficacy and employability of current or future process-oriented FD approaches
  - O3\_communicating evidence-based efficacious or less

# Some tips...

- Δε φτάνει η καλή ιδέα. Χρειάζεται η καλή επεξεργασία της πρότασης. Πάντα σύμφωνα με το call. Και τα priorities...Καλή μελέτη του Οδηγού.
- Έμφαση στην πράξη (υλοποίηση) αλλά με στήριξη στη θεωρία.
- Μεγάλη σημασία του dissemination and sustainability.
- Ποια χώρα της σύμπραξης θα το καταθέσει; Αυτός ο εταίρος θα γίνει ο συντονιστής...